**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – детский сад комбинированного вида «Лучик»**

***Паспорт методического кабинета***

******

# Подготовила: старший воспитатель

# Пасека Татьяна Сергеевна

***Садовый 2020***

***Содержание***

Сведения о специалисте………………………………………………………….3

Образовательный раздел…………………………………………………………5

Пояснительная записка…………………………………………………………..6

Описание кабинета……………………………………………………………….8

* Нормативно – правовая база…………………………………………..9
* Локальные акты………………………………………………………..9
* Оборудование кабинета……………………………………………….10
* Учебно – методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса………………………………………………………………..11
* Дидактический материал методического кабинета…………………19
* Картотека медиа материалов…………………………………………31
* Номенклатура дел старшего воспитателя…………………………...32

# Сведения о специалисте

***Пасека Татьяна Сергеевна***

****

**Занимаемая должность:** старший воспитатель МКДОУ- детский сад «Лучик»

* **Уровень образования:** высшее. Новосибирский государственный педагогический университет, 2007 год
* **Квалификация по диплому:**

Учитель математики, социальный педагог

* **Направление переподготовки:**

Дошкольная педагогика и психология

## Квалификационная категория: высшая

**Педагогический стаж:** 11 лет

**Стаж работы в должности старшего воспитателя:** 7 месяцев

**Адрес электронной почты:** [Unikum\_TS@mail.ru](mailto:Unikum_TS@mail.ru)

**Циклограмма деятельности старшего воспитателя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **д/н** | ***1-я неделя*** | ***2-я неделя*** | ***3-я неделя*** | ***4-я неделя*** |
| ***Понедельник*** | Работа с молодыми воспитателями | Работа со специалистами | Консультации для воспитателей групп | Работа в методическом кабинете |
| ***Вторник*** | Работа в методическом кабинете (подготовка к методическим мероприятиям) | Работа в методическом кабинете | Наблюдение и анализ работы специалистов | Наблюдение и анализ воспит.-образ. деят-ти с детьми |
| ***Среда*** | Наблюдение и анализ воспит.-образ. работы на прогулке | Наблюдение и анализ воспит.-образ. деят-ти с детьми | Работа в методическом кабинете по обобщению передового педагогического опыта | Работа с  молодыми воспитателями |
| ***Четверг*** | Работа в методическом кабинете | Работа в методическом кабинете | Работа в методическом кабинете (оказание помощи и контроль над самообразованием педагогов) | Работа в методическом кабинете |
| ***Пятница*** | Проверка календарных планов | Работа по созданию условий для работы с детьми (мероприятия, литература и тд) | Проверка календарных планов | Планирование работы на месяц |

# Образовательный раздел

**Реализуемая программа:** Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ - детский сад "Лучик" составлена с учетом ФГОС ДО, рассмотрена педагогическим советом (протокол №4 от 27.05.2020г.), утверждена приказом заведующего (приказ №77 от 29.05.2020г.)

**Цель реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования**: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

## Программа направлена на:

* создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
* на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

## Задачи ООП:

1. Обеспечить сохранение здоровья, эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития каждого ребенка.
2. Создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
3. Использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
4. Обеспечить вариативность использования образовательного материала, позволяющую развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
5. Пропагандировать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
6. Максимально использовать творческую организацию (креативность) воспитательно-образовательного процесса.
7. Проявлять уважительное отношение к результатам детского творчества.
8. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
9. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности.
10. Соблюдать в работе детского сада и начальной школы преемственность, исключающую умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающую отсутствие давления предметного обучения.

# Пояснительная записка

**Цель и задачи деятельности методического кабинета**

**Цель:** повышение эффективности методической работы, совершенствование профессионализма педагогов.

**Задачи:**

- содействовать в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования;

- создавать банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации;

- создавать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов дошкольного учреждения;

- содействовать обновлению структуры и содержания образования, повышению его качества, развитию образовательного учреждения, педагогического мастерства педагогов дошкольного учреждения;

- создавать информационно-методическое пространство, способствующее развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности дошкольного учреждения.

# 

Кабинет старшего воспитателя в нашем дошкольном учреждении оборудован для проведения подгрупповой и индивидуальной работы с педагогами, и способствует реализации основных функций старшего воспитателя ДОУ.



# Описание кабинета

Кабинет старшего воспитателя в МКДОУ - детский сад «Лучик» базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

В организации развивающей среды кабинета учитывает все, что необходимо для оказания консультативно-методической помощи педагогам.

Кабинет старшего воспитателя ДОУ располагается на втором этаже детского сада, в левом крыле здания. Площадь кабинета 9 кв м.

Цвет стен, пола, мебели, подобраны по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения.



**Нормативно-правовая база**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Федерального уровня** |
| 1. | Семейный кодекс РФ |
| 2. | Трудовой кодекс |
| 3. | Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации” |
| 4. | Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990) |
| 5. | Концепция дошкольного воспитания |
| 6. | СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» |
| 7. | Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам    дошкольного образования. Приказ Министерства образования   и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014 |
| 8. | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г., регистрационный № 30384) утвержден и вводится в действие с 1 января 2014 г |
| 9. | Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04. 2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Локальные акты ДОУ** |
|  | Положение о методическом кабинете МКДОУ – д/с «Лучик» |
|  | Положение об организации занятий обучающихся (воспитанников) МКДОУ – д/с «Лучик» |
|  | Положение об организации прогулок МКДОУ – д/с «Лучик» |
|  | Положение о совете педагогов МКДОУ – д/с «Лучик» |
|  | Положение о календарно-перспективном планировании воспитательно-образовательного процесса МКДОУ – д/с «Лучик» |
|  | Положение о постановке на учет, снятие с учета и организации работы с семьями воспитанников, дети в которых требуют повышенного внимания МКДОУ – д/с «Лучик» |
|  | Положение об основной образовательной программе МКДОУ – д/с «Лучик» |
|  | Положение о рабочей программе педагогов МКДОУ – д/с «Лучик» |
|  | Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников МКДОУ – д/с «Лучик» |
|  |  |
|  | Положение об аттестационной комиссии МКДОУ – д/с «Лучик» |
|  | Положение о ППк МКДОУ – д/с «Лучик» |

**Оборудование кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Технические средства обучения** | | |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Имеется в наличии (кол-во)** |
| 1. | Ноутбук | 1 |
| 2. | Нетбук | 1 |
| 3. | МФУ (цветной) | 1 |
| 4. | Экран | 1 |
| 5. | Мультимедиа проектор | 2 |
| 6. | Брошюратор | 1 |
| 7. | Ламинатор А4 | 1 |
| 8. | Фотоаппарат | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Стенды** | | |
| 1. | Стенд «Методическая работа» | постоянно обновляется |
|  |  |  |
| **Мебель** | | |
| 1. | Стол компьютерный | 1 |
| 2. | Шкаф офисный закрытый | 2 |
| 3. | Стул полумягкий | 1 |
| 4. | Стул кожаный | 2 |
| 5. | Тумба (3 ящика) | 1 |

**УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Источник** |
| УМК (учебно – методический комплект) к программам, реализуемым в МКДОУ – д/с «Лучик» | - Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.В. Веракса, В.В. Гербова, Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, (2020)  - Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду, 2008 |
| **Методическая работа** | - Защита прав и достоинства маленького ребёнка. 2003  - Очень важный разговор. Беседы – занятия с дошкольниками об этике поведения. - Н.В.Дурова,2000  - Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо – туристской деятельности,2003  - Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребёнка, 2004  - Нравственно – эстетическое воспитание ребёнка в детском саду, 1989  - Как научить ребёнка поступать нравственно. – И.Н.Курочкина,2001  - Метод проектов в дошкольном образовании. - Новосибирск,2011  - Сезонные наблюдения в детском саду. – А.И.Иванова,2010  - Научные и практические аспекты фитодизайна,2004  - Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. – Т.В.Хабарова, 2010  - Управление дошкольным образованием. -Л.В. Поздняк, 2000  - Практикум по сказкотерапии. – Т.Д.Зинкевич – Евстигнеева,2000  - Занятия по формированию элементарных экологических представлений. В первой младшей группе. О.А.Соломенникова, 2007  - Диагностика в детском саду. Методическое пособие. - Е.А.Ничипорюк, 2004  - Воспитание сказкой. – Л.Б.Фесюкова, 2000  - Детский сад: будни и праздники. Методическое пособие для работников ДОУ. 2006  - Сенсорное развитие детей раннего возраста. – Е.А.Янушко, 2009  - Лепка. С детьми 2 – 3 лет. – Д.Н.Колдина, 2016  - Конспекты комплексно – тематических занятий. Первая младшая группа. – Н.С.Голицына, 2016  - Лепка. С детьми раннего возраста. – Е.А.Янушко., 2006  - Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ, 2006  - Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. – Н.А.Карпухина, 2007  - Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет. – М.Д.Маханёва, 2008  - Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. – Т.М.Бондаренко, 2004  - Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования. 2010  - Дети раннего возраста в детском саду. - Е.В.Жердева, 2006  - Педсовет в дошкольном образовательном учреждении. Подготовка и проведение. – К.Ю.Белая, 2004  - Педсовет. Нравственное воспитание. – Н.М.Метенова, 2018  - Диагностика и критерии оценки деятельности воспитателя ДОУ. Организация и управление методической работой. – В.А.Тавберидзе, 2008  - Инновационная деятельность в ДОУ. - К.Ю.Белая, 2005  - Система методической работы с кадрами. – Н.С.Голицына, 2004  - Тематический контроль. - О.А.Скоролупова,2004  - Тематические педсоветы в дошкольном учреждении. - Л.В.Минкевич,2010  - Контроль, как один из этапов методической работы в ДОУ. - О.А.Скоролупова, 2003  - Руководство ДОУ: контрольно – диагностическая функция. – К.Ю.Белая, 2003  - Копилка педагогических идей. Работа с кадрами. – Н.С.Голицына, 2007  - Контроль функционирования и развития ДОУ. Н.В.Корепанова, 2004  - Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами. – Л.М.Волобуева, 2003  - Планирование работы старшего воспитателя ДОУ. – Л.А.Лялина, 2010  - Методическая работа в ДОУ. Анализ, планирование, формы и методы. – К.Ю.Белая, 2006  - Индивидуальный подход к ребёнку. Организационно – методический аспект. – М.Д.Маханёва, 2007  - Годовое планирование в ДОУ. Трудности, ошибки, пути преодоления. – И.Н.Казакова, 2006  - Диагностика готовности ребёнка к школе. - Н.Е.Веракса, 2010  - Радость творчества. – О.А.Соломенникова, 2008  - Контрольно – аналитическая деятельность руководителя ДОУ. – Р.Ш.Хабибулина, 2010  - Управление образовательным процессом в ДОУ с приоритетом интеллектуального развития детей. – Н.В.Микляева, 2006  - Программа развития и образовательная программа ДОУ. Н.В.Микляева, 2005  - Воспитание, образование и развитие детей 4 – 5 лет в детском саду, 2006  - Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. -Н.А.Короткова, 2007  - Портфолио в ДОУ. – Н.А.Кочкина,2009  - Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (старшая группа) -Н.В.Верещагина  - Результаты мониторинга детского развития (уровни развития интегративных качеств) (старшая группа) – Н.В.Верещагина  - Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (подготовительная к школе группа) -Н.В.Верещагина  - Результаты мониторинга детского развития (уровни развития интегративных качеств) (подготовительная к школе группа) – Н.В.Верещагина  - Диагностика педагогического процесса в средней группе – Н.В.Верещагина  - Диагностический журнал «Комплексная диагностика уровней усвоения программы» - старшая, подготовительная группа – Н.Б.Вершинина  - Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе – Н.В.Верещагина  - Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (первая младшая группа) -Н.В.Верещагина  - Результаты мониторинга детского развития (уровни развития интегративных качеств) (первая младшая группа) – Н.В.Верещагина  - Социальная адаптация малышей в ДОУ – Н.В.Иванова, 2011  - Психологическая помощь детям с проблемами в развитии. И.И.Мамайчук. 2008  - Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ. Практическое пособие. - Н.В.Кирюхина, 2005  - Художественно – эстетическое развитие ребёнка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность) – Планирование образовательной деятельности. О.Э.Литвинова, 2016  - Жизнь вокруг нас. – Н.Н. Авдеева, 2003 |
| **Игровая деятельность** | - Руководство играми детей в дошкольных учреждениях, 1986  - Воспитателю о детской игре. – Д.В.Менджерицкая, 1982  - Формирование взаимоотношений детей 3 – 5 лет в игре. – Е.И.Щербакова,1984  - Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста. Н.В.Краснощёкова, 2008  - Организация сюжетно – ролевой игры в детском саду. – Н.Я.Михайленко,2000  - Игра – ведущий вид деятельности в дошкольном детстве. – В.П.Арсентьева,2009  - Лучшие сценарии утренников для детского сада. Ю.Антонова,2007  - Секреты знакомых предметов. Труба. 2010  - Секреты знакомых предметов. Зеркало. 2010  - Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – Н.Ф. Губанова, 2008  - Разноцветные игры. – К.Ю.Белая, 2007  - Ребёнок учится говорить. Пальчиковый игротренинг. - М.М.Кольцова,2005 |
| **Работа с родителями** | 1.Родительские собрания (часть 1) – Н.М.Метенова, 2016  2. Родительские собрания (часть 2) – Н.М.Метенова ,2016  3. Взаимодействие педагогов дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников, М.Г.Агавелян, Новосибирск 2005- (2шт)  3.Если у ребёнка страхи. Е.И.Шапиро, 2011  4. Если у ребёнка нарушен слух…А.С.Сунцова,2011  5. Если у вас «ребёнок с моторчиком» …Е.В.Фесенко,2011  6. Если у ребёнка энурез…Ю.А.Фесенко,2011  7. Если у ребёнка задержка психического развития, С.Ю.Кондратьева,2011  8. Если вы играете с ребёнком дома…Ю.А.Кириллова, 2011  9. Если вы недавно стали мамой…Е.А.Мухина, 2011  10. Если ребёнок плохо говорит…Н.В.Нищева,2011  11. Если у ребёнка заикание…М.И.Лохов, 2011  12. Если вы играете с ребёнком на улице…Ю.А.Кириллова,2012  13. Если ребёнок часто болеет…М.А.Мамаева, 2011  14. Если вы недавно стали мамой…(часть2), Е.А.Мухина,2011  15. Взаимодействие воспитателя с семьёй по организации домашнего чтения. Н.В.Микляева, 2005  16. семейно – педагогический альманах «Детский вопрос»  17. Дошкольные учреждения и семья – единое пространство детского развития – 2001  18. Семейный детский сад.2011  - Сила разума для детей. 2008  - Общение педагога с родителями в ДОУ. О.Л.Зверева, 2005  -Взаимодействие педагогов в ДОУ с родителями – М.Г.Агавелян, 2009 |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | - Славные имена моих земляков. Литературно – художественное творчество школьников Новосибирской области. 2014  - Учим детей общению. – Н.В.Клюева,1997  - Военно – патриотическая хрестоматия для детей. 2015  - Мы – славяне. – М.Семёнова,1997  - Наследие. И быль, и сказка. – Е.Соловьёва, 2011  - Музей в детском саду. Беседы, экскурсии, творческие мастерские. - Н.В.Микляева, 2011  - Социально – нравственное воспитание дошкольников. – Р.С.Буре, 2012  - Этические беседы с детьми 4 – 7 лет. - В.И.Петрова, 2012  - Развитие представлений о человеке в истории и культуре. И.Ф.Мулько, 2004 |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | - Развитие связной речи по теме «Лето». – В.В.Коноваленко, 2006  - Занятия по развитию речи. Первая младшая группа. – В.В.Гербова, 2010 (1986)  - Стихи и речевые упражнения по теме «Космос». – Н.А.Кнушевицкая, 2016  - Ребёнок учится говорить. Пальчиковый игротренинг. – М.М.Кольцова, 2002  - Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. -М.М.Алексеева,1998  - Инновации в логопедическую практику. О.Е.Громова, 2008  - Сказки и пьесы для семьи и детского сада. – Т.Рик, 2008 |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | - Транспорт. Какой он? – К.П.Нефёдова,2004  - Птицы. Какие они? – Т.А.Шорыгина, 2004  - С чего начинается родина? – опыт работы по патриотическому воспитанию, Л.А.Кондрыкинская,2003  - Головные уборы. Какие они? – И.В.Ракитина, 2006  - Профессии. Какие они? – Т.А.Шорыгина, 2004  - Мебель. Какая она? – К.Нефёдова, 2005  - Злаки. Какие они? – Т.А.Шорыгина, 2005  - Из чего сделаны предметы. О.В.Дыбина, 2005  - Какие звери в лесу? – Т.А.Шорыгина, 2006  - Я и моё тело. – С.Е.Шукшина, 2004  - Беседы с дошкольниками о профессиях. – Т.В.Попова,2003  - Ягоды. Какие они? – Т.А.Шорыгина, 2005  - Какие месяцы в году? – Т.А.Шорыгина,2004  - Насекомые. Какие они? – Т.А.Шорыгина,2005  - Дом. Какой он? – К.Нефёдова, 2004  - Бытовые электроприборы. Какие они? – К.Нефёдова,2004  - Цветы. Какие они? – Т.А.Шорыгина,2004  - Детям о великой победе! – Т.А.Шорыгина, 2010  - Рыбы. Какие они? – Т.А.Шорыгина, 2004  - Посуда и столовые принадлежности. Какие они? – К.Нефёдова, 2004  - Травы. Какие они? – Т.А.Шорыгина, 2004  - Овощи. Какие они? – Т.А.Шорыгина, 2005  - Кустарники. Какие они? – Т.А.Шорыгина,2006  - Инструменты. Какие они? – К.Нефёдова, 2005  - Цикл развивающих целевых тематических экскурсий для детей 4 – 7 лет. -С.Н.Нифонтова,2010  - Экологический светофор. – И.В.Цветкова,1999  - Юный эколог. – С.Н.Николаева, 1999  - Как приобщить ребёнка к природе. С.Н.Николаева, 1993  - Методика ведения педагогических наблюдений. – Л.Свирская,2010  - Семицветик. – В.И.Ашиков, 1998  - Фитонцидные растения в интерьере. – Н.В.Цыбуля, 2000  - Как развить внимание и память вашего ребёнка. – И.Ю.Матюгин, 1994  - Красная книга Новосибирской области, 2018  - Новосибирская область. 60 лет. – 1997  - Развитие элементарных математических представлений у дошкольников, Т.В.Тарунтаева, 1980  - Обучение математике в детском саду. В.В.Данилова, 1998  - Методика обучения математике в детском саду. – Е.И.Щербакова, 1998  - Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – О.А.Шиян,2012  - ФЭМП. Система работы в подготовительной к школе группе. - И.А.Помораева, 2013  - Проектная деятельность дошкольников. – Н.Е.Веракса, 2008  - Как помочь дошкольнику найти своё место в мире людей. – Е.Рылеева, 1998  - Фрукты. Какие они? – Т.А.Шорыгина, 2006  - Солнечная система. Джейн Уокер  - Моя Родина Россия – Большая и малая Родина- книга для занятий с детьми, 2010  - Моя Родина Россия – На службе Отечеству. Выдающиеся личности – книга для занятий с детьми, 2010  - Моя Родина Россия – Народы. Костюмы. Праздники – книга для занятий с детьми, 2010  - Организация экспериментальной деятельности дошкольников. – Г.Б.Горбашева, 2004 |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | - Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников. – И.М.Новикова.2009  - Оздоровительно – развивающая программа «Здравствуй», 2004  - Кто я? Какой я? – М.Н.Сигимова, 1995 |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | - Изобразительная деятельность дошкольников – Г.Г.Григорьева, 1999  - Коллективное творчество детей – Т.С.Комарова, 1998  - Навстречу друг другу. Программа совместной художественно – творческой деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. – М.Г.Дрезнина,2007  - Рукотворный мир. Игры занятия для дошкольников. – О.В.Дыбина,2011  - Дошкольнику о музейной культуре. - О.Г.Тихонова,2006  - Изобразительное искусство детей в детском саду и школе. – Т.С.Комарова,1999  - Знакомство детей с русским народным декоративно – прикладным искусством – О.А.Скоролупова,2003  - Эрмитаж. Путеводитель по выставкам и залам. – Ю.Г.Шапиро, 1987  - Знакомство детей с русским народным творчеством. 1999  - Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников. Э.Г.Чурилова, 2003  - Развитие общих и специальных способностей детей старшего дошкольного возраста в ролевой игре «Театр», Т.П.Охорзина – 1996  - Кукольный театр дошкольникам. Т.Н.Караманенко, 1973  - Искусство квилинга – магия бумажных лент. – А.Зайцева, 2010  - Азбука оригами. -С.Соколова, 2007  - Поделки из ткани. - Н.Кобякова,2006  - Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование. Р.Г.Казакова, 2004  - Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. – Л.В.Куцакова,1999  - Обучение детей изобразительной деятельности: планы занятий и бесед. -Т.Н.Доронова, 2005  - Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. – Г.С.Швайко,2003 |

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дидактический материал** | |
| **№ п/п** | **Наименование** |
|  | **«Социально-коммуникативное развитие»**  ***Дидактический иллюстрационный материал***   1. *Достопримечательности Москвы* – (1) 2. *Москва – (1)* 3. *Армия России – военно - морской флот – (1)* 4. *Армия России – Военно – воздушные силы – (2)* 5. *Путешествие по посёлку. – (1)* 6. *По земле Новосибирской. Г.А.Сасса – (1)* 7. *Памятники Новосибирска – (1)* 8. *История Новосибирской области. С древних времён до конца 19 века. – (1)* 9. *Славянская семья: родство и занятия. – (1)* 10. *Моя деревня. – (1)* 11. *В деревне. – (1)* 12. *Эволюция обычных вещей. – (1)* 13. *Армия России. Надёжный щит Родины – (1)* 14. *Армия России. Солдаты правопорядка. –(1)* 15. *Защитники Отечества – (1)* 16. *Картотека предметных картинок. Защитники Отечества. Покорители космоса. –(2)* 17. *Защитники Отечества. Беседы с ребёнком – (1)* 18. *Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Л.П.Ушакова. 2015 – (1)* 19. *Российская геральдика и государственные праздники – (1)* 20. *Великая Отечественная Война в произведениях художников – (1)* 21. *Мамин день. Грамматика в картинках. – (1)* 22. *Картотека сюжетных картинок. С Днём Великой Победы. –(1)*   **ФЭМП**  ***Дидактический иллюстрационный материал***   1. *Картотека предметных картинок. Счётный материал. Выпуск 38, часть 1 – (2)* 2. *Картотека предметных картинок. Счётный материал. Выпуск 38, часть 2 – (1)* 3. *Картотека предметных картинок. Счётный материал. Выпуск 38, часть 3 – (1)* 4. *Определяю время – (1)* 5. *Счётный материал, набор из 20 карточек – (пирамидки, флажки)* 6. *Счётный материал, набор из 20 карточек – (паровозик, самолёт)* 7. *Счётный материал, набор из 20 карточек – (зайчики, морковки)* 8. *Счётный материал, набор из 20 карточек – (ёжики, яблоки)* 9. *Счётный материал, набор из 20 карточек – (птички, бабочки)* 10. *Счётный материал, набор из 20 карточек – (куклы, конфеты)* 11. *Счётный материал, набор из 20 карточек – (мишка, юла)* 12. *Счётный материал, набор из 20 карточек – (котики, рыбки)* 13. *Счётный материал, набор из 20 карточек – (лягушки, листики)*   **Ознакомление с окружающим.**   1. *Что делать, если … «Осторожно – незнакомец!» - С.Н.Савушкин 2016,* 2. *«Счастливого пути!» - пособие по изучению ПДД Новосибирск, 2015,* 3. *Что делать, если… «Азбуа дороги» - С.Н.Савушкин 2016,* 4. *Рассказы о Москве – книга для чтения – А.В.Абрамов, 2003* 5. *Моя родина Россия – методические рекомендации, К.Ю.Белая, 2009,* 6. *Моя страна Россия – пособие для старшего дошкольного и младшего школьного возраста, Н.Ф.Виноградова, 2007* 7. *«Я живу в России» - творения российских мастеров – Т.Я. Шпикалова, 2006,* 8. *Энциклопедия для самых маленьких – «Хорошие манеры» - Е.Карганова* 9. *Герб и флаг России – Е.К.Ривина, 2004*   ***Иллюстрации, картины, плакаты***   1. *Портрет Д.Медведева* 2. *Герб города Новосибирска* 3. *Где можно играть и где играть нельзя!* 4. *Правила противопожарной безопасности* 5. *Будь внимателен и осторожен!* 6. *Боевые действия на пожаре.* 7. *Профессии* 8. *Под мирным небом Родины.* 9. *Посуда кухонная* 10. *Посуда столовая* 11. *Дикие животные* 12. *Тело человека* 13. *Противоположности* 14. *Правила пожарной безопасности* 15. *Правила безопасности на улице* 16. *Правила безопасности дома* 17. *Правила поведения при пожаре* 18. *Правила поведения в природе* 19. *Транспорт* 20. *Времена года. Осень* 21. *Времена года. Лето* 22. *Времена года. Зима* 23. *Государственные символы России* 24. *Хлеб всему голова* 25. *Дети имеют право…* 26. *Закаливание – путь к здоровью* 27. *Птицы* 28. *Электроприборы* 29. *Грибы съедобные и несъедобные* 30. *Комнатные растения* 31. *Продукты питания* 32. *Цветы* 33. *Планеты солнечной системы* 34. *Солнечная система* 35. *Домашние животные* 36. *Кошка с котятами* 37. *Собака со щенятами* 38. *Коза с козлятами* 39. *Космонавт* 40. *Лётчик* 41. *Шофёр* 42. *Рабочий – строитель* 43. *Почтальон* 44. *Доярка* 45. *Портниха* 46. *Библиотекарь* 47. *Продавец* 48. *Врач* 49. *Маляр* 50. *Учитель* 51. *Машинист* 52. *Парикмахер* 53. *Художник* 54. *Тракторист* 55. *Комбайнёр* 56. *Переходи на зелёный!* 57. *Дорожные истории* 58. *Твой безопасный маршрут* 59. *Учись переходить дорогу правильно* 60. *Безопасный маршрут движения* 61. *Календарь достопримечательности г.Новосибирска* 62. *Детская карта природа России* 63. *Российская Федерация* 64. *Герб РФ* 65. *Президент РФ и герб РФ* 66. *Гимн РФ*   ***Дидактический иллюстрационный материал***   1. *«Азбука безопасности на улице, во дворе» - чрезвычайные ситуации в стихах и картинках. (1)* 2. ***«****Безопасность на дороге» - сюжетные ситуации (1)* 3. ***«****Азбука безопасности на природе» - чс в стихах и картинках (1)* 4. *«Как избежать неприятностей?» - ОБЖ - На воде и на природе (1)* 5. *Папка – передвижка - «ОБЖ – безопасное общение» (1)* 6. *Папка – передвижка – «ОБЖ – опасные предметы и явления» (1)* 7. *«Как избежать неприятностей?» - ОБЖ – Во дворе и на улице (1)* 8. *«Как избежать неприятностей?» - ОБЖ – Дома (1)* 9. *«Не играй с огнем!» (1)* 10. *«Пожарная безопасность» (2)* 11. *«Дорожная безопасность» - (3)* 12. «Я и моя безопасность» - тематический словарь в картинках (1) 13. *«Внимание! Опасно!» - правила безопасного поведения ребёнка (1)* 14. *«Комплект плакатов по пожарной безопасности» (1)* 15. *«Детям о ПДД» (1)* 16. *«Соблюдай ПДД» (2)* 17. *«Российская символика» - (1)* 18. *«*Моя *Родина Россия» - с древних времён до наших дней – (1)* 19. *Учим дошкольников запоминать и рассказывать – (1)* 20. *Насекомые – (1)* 21. *Погодные явления – (1)* 22. *Садовые цветы – (1)* 23. *Животные Австралии – (1)* 24. *Транспорт. Тематический словарь в картинках –(1)* 25. *Транспорт. – (1)* 26. *Кем быть? Рассказы по картинкам. – (1)* 27. *Животные жарких и северных стран. Картотека предметных картинок –(1)* 28. *Животные России. Наглядно – дидактическое пособие –(1)* 29. *Окружающий мир. Живой уголок. – (1)* 30. *Животные жарких стран. – (1)* 31. *Животные Севера. – (* 32. *Животные Австралии. – (1)* 33. *Ягоды. –(1)* 34. *Ягоды лесные. –(1)* 35. *Ягоды садовые. –(2)* 36. *Съедобные грибы. – (2)* 37. *Ядовитые грибы. - (1)* 38. *Ягоды. Карточки по познавательно – речевому развитию – (1)* 39. *Космос. – (2)* 40. *Игрушки – (2)* 41. *Расскажите детям о космосе. –(1)* 42. *Комнатные растения и уход за ними. – (1)* 43. *Деревья. Кустарники. Грибы. – (1)* 44. *Деревья, грибы, цветы. – (1)* 45. *Деревья. –(1)* 46. *Комнатные растения. –(1)* 47. *Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения. –(1)* 48. *Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы – (1)* 49. *Гербарии. Садовые деревья и кустарники. –(1)* 50. *Посуда. – (1)* 51. *Посуда. Наглядный и раздаточный материал. – (1)* 52. *Хлеб всему голова. –(1)* 53. *Одежда. Обувь. Головные уборы. – Картотека предметных картинок – (2)* 54. *Одежда. Обувь. Головные уборы. – Дидактический материал. –(1)* 55. *Обувь. – (1)* 56. *Игрушки. Школьные принадлежности. – (1)* 57. *Одежда, обувь. – Наглядный и раздаточный материал. –(1)* 58. *Птицы. – наглядный и раздаточный материал. – (1)* 59. *Птицы. – (2)* 60. *Домашние птицы. – (1)* 61. *Птицы – цветная палитра – (1)* 62. *Хищные птицы. –(1)* 63. *Перелётные птицы – (1)* 64. *Перелётные и зимующие птицы России. – (1)* 65. *Домашние птицы. – (1)* 66. *Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки. – (1)* 67. *Пресмыкающиеся и земноводные. – (1)* 68. *Насекомые. – (2)* 69. *Обитатели рек. – (1)* 70. *Обитатели морей и океанов. – (1)* 71. *Рептилии. - (1)* 72. *Весна – (1)* 73. *Осень – (1)* 74. *Времена года – (1)* 75. *Зима – (2)* 76. *Времена года. Природные явления. - (1)* 77. *Осень. Беседы с ребёнком – (1)* 78. *Лето. Комплект карточек – (1)* 79. *Москва – (1)* 80. *Инструменты. – (1)* 81. *Мебель. Посуда. –(1)* 82. *Бытовая техника. – (2)* 83. *Мой дом. –(1)* 84. *Наш дом. –(1)* 85. *Мебель. – (1)* 86. *Все работы хороши – (1)* 87. *Мамы всякие нужны – (1)* 88. *Правила дорожного движения – (1)* 89. *Безопасность в доме – (1)* 90. *Насекомые – (1)* 91. *Транспорт 1 – (1)* 92. *Транспорт 2 – (1)* 93. *Перелётные птицы – (1)* 94. *Расскажи детям о хлебе – (1)* 95. *Бытовые электроприборы. Какие они? – (1)* 96. *Посуда – (1)* 97. *Одежда. Обувь. – (1)*   **«Конструктивно-модельная деятельность»**   1. *«Азбука безопасности на прогулке» - развивающая игра для детей от 5 до 10 лет (1),* 2. *«Азбука безопасности обучение с увлечением» - развивающая игра для детей от 5 до 10 лет (1),* 3. *«Умный светофор» - развивающая игра – лото – «Знакомство с ПДД» (1),* 4. «Внимание дорога!» - настольная развивающая игра – лото (1) 5. «Дорожные знаки» - домино (1) 6. «Профессии» - фигуры людей – (1) 7. Набор «Солнечная система» - солнце и 8 планет. – (1) 8. Микроскоп (в комплекте набор для опытов) – (1) 9. Лего – «Виду 2» - (1) 10. Конструктор «Моё время» для робототехники – (1) 11. Городские жители Дупло – (1) 12. Исследователь насекомых – (2) 13. Сад ростков – (2) 14. Химическая лаборатория – (1) 15. Магнитный конструктор (9деталей) – (2) 16. Магнитный конструктор – спецтехника – (1) 17. Магнитный конструктор (42 детали) – (1)   **«Речевое развитие»**   1. *Символы стран – (1)* 2. *Счастливого пути! Пособие по изучению ПДД. –(1)* 3. *Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – (1)* 4. *Что делать, если…Собаки, палки, леденцы – (1)* 5. *Книга про то, как уберечь себя и других от разных неприятностей и быть всегда здоровым и сильным. – Н.Н.Шелегин – (1)* 6. *Уроки Айболита. Расти здоровым. – (1)* 7. *Что делать, если…Коварный огонь. – (1)* 8. *Наш детский сад – выпуск 1 – 4 – (1)*   ***Иллюстрации, картины***   1. *«Раз планета, два планета» - астрономия для малышей – о звёздах и планетах – Н.В.Нищева* 2. *Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию – Н.В.Нищева, выпуск 1* 3. *Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию – Н.В.Нищева, выпуск 2* 4. *Картинки по развитию речи В.В.Гербова* 5. *Спячка ежа* 6. *В уголке природы* 7. *Помощь зимующим птицам* 8. *Белые медведи летом* 9. *Семья белых медведей* 10. *Медведи в осеннем лесу* 11. *Хомяки и сова* 12. *Лягушки весной* 13. *Семья хомяков* 14. *Зайчиха с зайчатами* 15. *Семья ежей* 16. *Белки строят гнёзда* 17. *Купание медведей* 18. *Медвежья берлога* 19. *Кроты* 20. *Черепахи* 21. *Волки* 22. *Зайцы в зимнем лесу* 23. *Белки спасаются от куницы* 24. *Белка с бельчатами в летнем лесу* 25. *Белки осенью* 26. *Заяц на лёжке* 27. *Лесник спасает зайцев* 28. *Зимняя подкормка диких животных* 29. *Волчья стая зимой* 30. *Семья лосей летом* 31. *Лоси в зимнем лесу.*   ***Дидактический иллюстрационный материал***   1. *Лето – (1)* 2. *Мир природы «Животные» - (1)* 3. *«Добро пожаловать в экологию» - старшая группа – (1)* 4. *«Правильно или неправильно – В.В.Гербова , для детей 2 – 4 лет – (1)* 5. *Весна – (1)* 6. *Живая природа – «Мир растений», выпуск 2 – (1)* 7. *Добро пожаловать в экология! – О.А.Воронкевич – (1)* 8. *Добро пожаловать в экологию! – средняя группа – О.А.Воронкевич – (2)* 9. *Зима – (2)* 10. *Развитие речи в детском саду с детьми 3 – 4 года. В.В.Гербова – (1)* 11. *Круглый год – (1)* 12. *Добро пожаловать в экологию! – подготовительная группа – О.А.Воронкевич – (2)* 13. *Развитие речи в детском саду с детьми 2 – 3 лет. В.В.Гербова – (1)* 14. *Времена года –(2)* 15. *Дидактический материал – формирование культуры безопасности, для средней группы 4 – 5 лет. –(1)* 16. *Дидактический материал – формирование культуры безопасности, для второй младшей группы –(1)* 17. *Памятка школьнику о правилах поведения на льду -(2)* 18. *Первая помощь детям, пострадавшим на воде – (10)* 19. *Подружись с водой. Как самому научить ребёнка плавать и приёмам спасения. – (2)* 20. *Выходной день на пляже. – (2)* 21. *«Магнитный алфавит» - (1)* 22. *Любимые сказки – (1)* 23. *Маленькие сказки и развивающие упражнения для дошкольников –(1)* 24. *Играем в сказку – «Три медведя» - (1)* 25. *«Колобок2 – (1)* 26. *«Курочка Ряба» - (1)* 27. *«Родная природа» - (1)* 28. *Расскажи про детский сад – (1)* 29. *Я и мои чувства, настроение, эмоции –(1)* 30. *Мир растений и грибов – (1)* 31. *Мир животных – (1)* 32. *Мир человека – (1)* 33. *Развитие речи – серия сюжетных картинок, выпуск 1 – 5, - (1)* 34. *«Весна – лето» -(1)* 35. *«Осень – зима» - (1)* 36. *Я и моё поведение – (1)* 37. *Делим слова на слоги – (1)* 38. *Антонимы – глаголы. – (1)* 39. *Действия – (1)* 40. *Моя квартира – (1)* 41. *Дин – дон – (1)* 42. *Игра в пословицы – (1)* 43. *Мой дом – (1)* 44. *Играйка – различайка – (1)* 45. *Большая книга по связной речи – (1)* 46. *Связанные одной цепью. – (1)* 47. *Один – много – (1)* 48. *Истории в картинках. Часть 1 – (1)* 49. *Истории в картинках. Часть 2 – (1)* 50. *Расшифруй слова – (1)* 51. *Подбери слова к рассказу – (1)* 52. *Весёлая грамматика – (1)* 53. *Звонкий – глухой – (1)* 54. *Развиваем речь 3- 4 года. – (1)* 55. *Подбери предметы – (1)* 56. *Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. – (1)*   **«Физическое развитие»**   1. *Я и моё тело – С.Е.Шукшина, 2012* 2. *Тело человека. Кровообращение.* 3. *Уроки Мойдодыра. Г.Зайцев – 1999* 4. *Тело человека. Сердце.*   ***Дидактический иллюстрационный материал***   1. *Летние виды спорта – (1)* 2. *Зимние виды спорта – (2)* 3. *Режим дня – (1)* 4. *Формирование представлений и схеме тела (2)* 5. *Формирование культурно – гигиенических навыков у детей – (1)* 6. *Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста – (1)* 7. *Картотека сюжетных картинок. Формирование представлений о себе и своём теле – (1)* 8. *Картотека сюжетных картинок. Зимние виды спорта и спортивные дисциплины – (1)* 9. *Картотека сюжетных картинок. Летние виды спорта и спортивные дисциплины. Часть 1 –(1)* 10. *Картотека сюжетных картинок. Летние виды спорта и спортивные дисциплины. Часть 2 –(1)* 11. *«Органы чувств человека» - тематический словарь в картинках – (1)* 12. *«Гигиена и здоровье» - тематический словарь в картинках – (1)* 13. *«Азбука здоровья» - дидактические карточки – (1)*   **«Художественно-эстетическое развитие»**   1. *Оригами в детском саду – С.Мусиенко, 2010* 2. *Большая поэзия для маленьких детей – весенние стихи, 2015* 3. *Большая поэзия для маленьких детей – летние стихи, 2015* 4. *Знакомим с портретной живописью – Н.А.Курочкина, 2013* 5. *Большая поэзия для маленьких детей – зимние стихи, 2015* 6. *Путешествие в прекрасное – выпуск 1, 2, 3 – О.А.Куревина, 1997* 7. *Большая поэзия для маленьких детей – осенние стихи, 2015* 8. *Играем в театр. Сценарии детских спектаклей о животных – (1)* 9. *Рисование, первые шаги. 2006* 10. *Солёное тесто. – И.Хананова, 2006* 11. *Вкусная сказка из теста. - А.Белова, 2007* 12. *Девичьи хлопоты. – М.Максимова, 2000* 13. *Фантазии из глины. -Е.Рубцова, 2007*   ***Иллюстрации, картины***  *- Портреты русских художников*  *- Жанровая живопись русских художников*  *- Третьяковская галерея, выпуск 3*  ***Дидактический иллюстрационный материал***   1. *«Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии» - (1)* 2. *Русская народная игрушка – (2)* 3. *И.И.Шишкин – (1)* 4. *Натюрморт – (2)* 5. *Традиционный костюм в культуре народов России – (1)* 6. *Сказка в русской живописи – (1)* 7. *Портрет – (1)* 8. *Картотека портретов художников – (1)* 9. *Где живёт музыка – (1)* 10. *Знакомим с натюрмортом – (1)* 11. *Пейзаж – (1)* 12. *Репродукции «Времена года (1)* 13. *Репродукции «Жанры живописи» - (2)* 14. *Левитан – (1)* 15. *Портреты русских художников – (1)* 16. *Государственная третьяковская галерея – выпуск 3 – (1)* 17. *Знакомим с пейзажной живописью – (1)* 18. *Рабочая тетрадь. Городецкая роспись – (1)* 19. *Рабочая тетрадь. Жостовский букет – (1)* 20. *Рабочая тетрадь. Филимоновские свистульки – (1)* 21. *Рабочая тетрадь. Чудесная гжель. – (1)* 22. *Рабочая тетрадь. Хохломская роспись – (3)* 23. *Рабочая тетрадь. Сказочная гжель – (1)* 24. *Рабочая тетрадь. Мезенская роспись – (1)* 25. *Рабочая тетрадь. Цветочные узоры. Похлов – майдана. –(1)* 26. *Рабочая тетрадь. Каргопольская игрушка – (1)* 27. *Рабочая тетрадь. Узоры северной Двины – (1)* 28. *Смешные игрушки из пластмассы – (1)* 29. *Секреты бумажного листа – (1)* 30. *Тайны бумажного листа – (1)* 31. *Картотека предметных картинок. Народные промыслы – (1)* 32. *Играем в театр. Т.Н.Доронова – (1)* 33. *Какие бывают театры. Дидактический материал в картинках- (1)* 34. *Играем в сказку «Теремок» - (1)* 35. *Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии. Выпуск 25, часть 1 – (1)* 36. *Картотека сюжетных картинок. Летние виды спорта и спортивные дисциплины. Часть 2 –(1)* 37. *Народное творчество. – (1)* 38. *Народное творчество – 2 – (1)* 39. *Игрушки. Инструменты. Спортивный инвентарь – (1)* 40. *Картотека предметных картинок. Народные промыслы – (1)*   **Информационно-деловое оснащение ДОУ**   1. *Оформление родительского уголка – подготовительная группа – (март – август)* 2. *Оформление родительского уголка – «Подготовка руки дошкольника к письму. Игры и упражнения.* 3. *Оформление родительского уголка – «Путешествие в удивительный мир музыки»* 4. *Оформление родительского уголка – «Олимпийские игры: прошлое и настоящее» - (2)* 5. *Оформление родительского уголка – старшая группа – (март – август) – (2)* 6. *Оформление родительского уголка – «Правильное питание дошкольников»* 7. *Оформление родительского уголка – «Один на улице, или безопасная прогулка»* 8. *Оформление родительского уголка – «В отпуск с ребёнком»* 9. *Оформление родительского уголка – «О здоровье всерьёз. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников»* 10. *Оформление родительского уголка – «Учимся вежливости. Дошкольникам об этикете»* 11. *Оформление родительского уголка – «Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях»* 12. *Оформление родительского уголка – подготовительная группа – (сентябрь – февраль)* 13. *Оформление родительского уголка – младшая группа – (сентябрь – февраль)* 14. *Оформление родительского уголка – «Закаливание организма дошкольника»* 15. *Оформление родительского уголка – «День Матери»* |

**Картотека медиа материалов**

*Диски для педагогов:*

*-* Познавательная коллекция «Русский космос»,

*-* «Семья и здоровье ребёнка» - книги, статьи,

*-* Мультфильмы по ОБЖ,

*-* Музыкальные инструменты,

*-* Книги по психологии,

*-* Игра – первая ступень науки и образования, организационная психология,

*-* IV педагогический форум «Модернизация как необходимое условие стратегического развития системы образования Новосибирского района»,

*-* Газета «Школьный психолог» 2010, 2011,2012.

*-* Школьный психолог 2003 – 2009,

- Курсы повышения квалификации НИПК и ПРО – «Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования»,

- Логопедия,

- Курсы по психологии,

- Демоверсия среди дисков для старшего воспитателя,

- ОБЖ,

- Демоверсия – «Учебно – методический комплекс – Повышение квалификации на рабочем месте»,

- Тематическое планирование – подготовительная группа?

- Коммуникативная деятельность дошкольников – речевые тренинги, обучение грамоте,

- в помощь педагогу ДОУ – интерактивные развивающие познавательно – речевые игры для детей 5 – 7 лет

**Номенклатура дел старшего воспитателя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование документа** | **Срок хранения** | **Примечание** |
| 03-01 | ООП ДОУ; Программа развития. | Постоянно |  |
| 03-02 | Локальные акты, регламентирующие ВОП ДОУ. | Постоянно |  |
| 03-03 | Распорядительные документы вышестоящих организаций, относящиеся к ВОП ДОУ. | 5 лет |  |
| 03-04 | Годовой планы работы ДОУ | 5 лет |  |
| 03-05 | Годовые планы специалистов. | 5 лет |  |
| 03-06 | Протоколы педагогических советов | Постоянно |  |
| 03-07 | Протоколы оперативных совещаний педагогических работников | Постоянно |  |
| 03-08 | Расписания. Учебные планы. | 5 лет |  |
| 03-09 | Дополнительная и кружковая работа. | Постоянно |  |
| 03-10 | Контроль (материалы оперативного, тематического и итогового контроля) | 5 лет |  |
| 03-11 | Планы образовательной деятельности на месяц. | 5 лет |  |
| 03-12 | Планирование воспитательно- образовательной деятельности. | 5 лет |  |
| 03-13 | Паспорт методического кабинета. | Постоянно |  |
| 03-14 | Отчеты о выполнении планов работы, мероприятий, анализ воспитательно-образовательной и методической работы. | 5 лет |  |
| 03-15 | Методическая работа. Журнал регистрации проведения консультаций, семинаров, практикумов, участия воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня и др. | 5 лет |  |
| 03-16 | Работа с кадрами (Сведения о педагогических кадрах, материалы по повышению квалификации педагогов, прохождении аттестации, награждениях, поощрениях, стимулировании). | 5 лет |  |
| 03-17 | Циклограммы работы педагогов. | 1 год |  |
| 03-18 | Материалы по аттестации педагогических работников. | постоянно |  |
| 03-18 | Инновационная деятельность. Материалы по самообразованию педагогов ДОУ. | 5 лет |  |
| 03-19 | Материалы по результатам обследования детей (мониторинг). | 5 лет |  |
| 03-20 | ППк | Постоянно |  |
| 03-21 | Совет профилактики. Организация деятельности с семьями и детьми «ГР». | 5 лет |  |
| 03-22 | Работа с семьями воспитанников. | 5 лет |  |